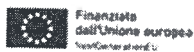


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)

Prot. 0002009 del 15/03/2023

VII-2 (Uscita)

Scicli, 15 marzo 2023

Ai Componenti del Team per la prevenzione della dispersione  
All'albo pretorio on line (Determine dirigenziali - Fondi strutturali europei)  
Al sito web dell'Istituto (Amministrazione trasparente)  
Al Fascicolo P.N.R.R.

SEDE

**Oggetto: Decreto di nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022). Incarico triennale 2022-2025.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **Visto** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **Vista** la circolare. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022, "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";
- **Visto** il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022, "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", che integralmente si richiama;
- **Visto** l'allegato n. 2 al decreto sopra richiamato, che vede l'I.I.S. "Q. Cataudella" di Scicli (Rg) destinatario delle risorse pari a € 268.353,78 per le azioni di prevenzione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **Considerate** le note relative al PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con le quali vengono attribuite alle scuole del territorio nazionale possibilità di finanziamento sul versante della dispersione scolastica e dell'innovazione tecnologica;

- **Accertata** l'indicazione delle Linee Guida di costituire un team di esperti per la prevenzione della dispersione scolastica;
- **Viste** le Istruzioni operative del M.I.M. prot. n. 109799 del 30/12/2022, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022);
- **Visto** l'Avviso per la selezione di docenti tutor esperti interni per la formazione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), prot. n. 1610/VII-6 del 03/03/2023.
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 54 del 14/03/2023 con la quale sono stati individuati i componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica 2022/2025;

## DISPONE

### Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

### Art. 2

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica con incarico triennale 2022-2025 è costituito dal personale di seguito riportato:

<b>RUOLO</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>FUNZIONE</b>	<b>N. ORE ATTIVITA'</b>
Dirigente Scolastico	Giannone Vincenzo	Coordinamento progetti - Gestione delle attività sulla piattaforma FUTURA PNRR	Da definire
Docente	Barone Gaetano	Referente progetti - Gestione delle attività sulla piattaforma FUTURA PNRR	Da definire
Docente	Padua Concetta	Referente progetti ITE Recupero competenze di base	Da definire
Animatore digitale	Occhipinti Catia Giusi	Monitoraggio del progetto - Gestione delle attività sulla piattaforma FUTURA PNRR – Cura degli aspetti innovativi e digitali degli interventi	Da definire
Docente	Arrabito Sonia	TUTTI GLI INDIRIZZI Mentoring, inclusione e orientamento	Da definire
Docente	Vassallo Claudio	ITE Monitoraggio della dispersione	Da definire
Docente	Portelli Francesco	ITE Mentoring, inclusione e orientamento	Da definire
Docente	Ciacera Giorgia	ITE Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Paolino Giovanna	ITE Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Ferro Donatella	LICEI SCIENTIFICO E CLASSICO Monitoraggio della dispersione	Da definire
Docente	Giambanco Francesca	LICEI SCIENTIFICO E CLASSICO	Da definire

		Mentoring, inclusione e orientamento	
Docente	Manenti Costanza	LICEO SCIENTIFICO Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Ragusa Adelina	LICEO SCIENTIFICO Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Caschetto Chiara	LICEO CLASSICO Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Mariotta Giuseppe	LICEO CLASSICO Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Agnello Michele	ITA Monitoraggio della dispersione Mentoring, inclusione e orientamento	Da definire
Docente	Occhipinti Sonia	ITA Monitoraggio della dispersione Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Cannizzaro Giuseppe	IPSSEOA Monitoraggio della dispersione Mentoring, inclusione e orientamento	Da definire
Docente	Arrabito Patrizia	IPSSEOA Monitoraggio della dispersione Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Nativo Maria Angela	TUTTI GLI INDIRIZZI Recupero competenze di base	Da definire
Docente	Vittoria Stefania	TUTTI GLI INDIRIZZI Recupero competenze di base	Da definire

### Art. 3

Per quanto riguarda il compenso, a fronte delle attività effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio, gli stessi saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno organizzativo gestionale e ai fondi per la gestione dei progetti. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi, sono definiti in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto.

### Art. 4

Il Team di cui all'art. 2 potrà essere successivamente integrato da altre figure professionali, anche esterne, tenendo conto dei ruoli attribuiti.

### Art. 5

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

### Art. 6

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il Team dovrà:

- ✓ Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- ✓ Mappare i loro fabbisogni;
- ✓ Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali;



- ✓ Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- ✓ Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
  - a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
  - b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
  - c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
  - d) promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
  - e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le riunioni del Team avranno luogo coinvolgendo i membri che, di volta in volta, sono competenti sulla tematica da discutere e da risolvere.

#### Art. 7

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo on line e sul sito web dell'Istituzione scolastica agli indirizzi:

<http://www.istitutocataudella.it/determinedirigenziali.html>

<http://www.istitutocataudella.it/pon.html>

<http://www.istitutocataudella.it/amministrazionetrasparente.html>

#### Art. 8

L'Istituzione Scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii.

L'Istituzione Scolastica rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo Giannone)