



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

Prot. n. 9255/B6

Scicli, 14/12/2018

All'albo pretorio on line
(Fondi strutturali europei)
(Determine dirigenziali)
Al sit web dell'Istituto
(Amministrazione trasparente)
Al fascicolo PON
SEDE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico del MIUR prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi; Autorizzazione progetto “Orientiamoci consapevolmente”, codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-256, Determina dirigenziale per acquisizione “Servizi di formazione”, mediante procedura comparativa, ai sensi dell’art. 34 del D.I. 44/2001. CIG.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- **Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31 dicembre 2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana”;
- **Visto** il “Regolamento per la formazione e l'utilizzazione dell'albo dei fornitori e delle imprese di fiducia” approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 152 del 09/12/2014;
- **Visto** il “Regolamento dei viaggi di istruzione” approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 160 del 12/01/2015;
- **Visto** il “Regolamento di istituto per l'acquisizione di lavori servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 132 del 07/05/2018;
- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/7370 del 20/03/2018, all'espletamento del progetto “Orientiamoci consapevolmente”, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-256;
- **Vista** la deliberazione del Collegio dei docenti n. 34 del 21/09/2018, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Orientiamoci consapevolmente”, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Vista** la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 160 del 05/10/2018, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Orientiamoci consapevolmente”, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 3283/B6 del 24/04/2018;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;
- **Visto** che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali Esperti docenti esterni nei seguenti moduli autorizzati:

“Consolidiamo le capacità logico matematiche - scientifiche”: 30 ore

“Perfezioniamo le capacità logico-deduttive”: 30 ore

“Orientiamoci verso il mondo del lavoro”: 30 ore

- **Visto** che si sono individuati come enti partner del progetto le Università statali siciliane, per il tramite dei loro C.O.F, le quali individueranno le figure esperte per ognuno dei tre moduli del progetto “Orientiamoci consapevolmente”;
- **Considerato** che la fornitura non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (Me.Pa.) di Consip S.p.A., ai sensi del Decreto legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla Legge 6 luglio 2012, n. 94, recente disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della Legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di

stabilità 2013), e della Legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

- **Rilevata** l'esigenza di avviare l'affidamento della fornitura di cui all'oggetto mediante procedura comparativa, ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001;
- **Dato atto** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 - Linee guida n. 3, recante "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni";
- **Dato atto** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
- **Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e ss. mm. ii.;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione
 - prot. 3131 del 16/03/2017, "Adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020";
 - prot. 34815 del 02/08/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";
 - prot. 35926 del 21/09/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, errata corrige";
 - prot. 31562 del 07/12/2018, "Fondi Strutturali Europei. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE Obiettivo specifico 10.1. - Azione 10.1.6 – "Orientamento formativo e riorientamento". Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura negoziata mediante procedura comparativa, ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001 per l'acquisizione di servizi di formazione.

I soggetti giuridici da invitare alla procedura saranno individuati, in numero di almeno 3 (tre), tra i C.O.F. di Università statali presenti in Sicilia.

Il soggetto giuridico individuato indicherà gli esperti richiesti per la realizzazione dei moduli del progetto.

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione

I moduli autorizzati nel progetto, assieme all'attività didattica quotidiana, hanno come scopo precipuo la formazione di individui che siano in grado di prendere decisioni motivate, libere e responsabili. Questi percorsi faranno sì che gli alunni possano vivere sempre più la scuola a tempo pieno, vedendola come un luogo proprio, un luogo di piacevole convivenza e condivisione.

La proposta progettuale prevede laboratori di orientamento presso le diverse facoltà universitarie finalizzati a fare esperienza diretta del mondo dell'università, dei suoi metodi, delle competenze richieste e degli sbocchi professionali nonché percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile.

Tutti i moduli inseriti nel piano mirano a raggiungere priorità e traguardi del RAV sulla base delle quali è stato sviluppato il Piano di Miglioramento e il PTOF .

Le metodologie di insegnamento saranno adattate ai diversi moduli. Si cercherà di realizzare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti attraverso vari modi: metodi induttivi, strategie partecipative, didattica laboratoriale, uso delle nuove tecnologie. L'uso dei laboratori sarà fondamentale per il raggiungimento delle competenze richieste.

Tutti i moduli prevedono innovazioni sia didattiche sia strumentali. Tutte le attività progettuali saranno accompagnate dall'utilizzo di sussidi didattici multimediali (lim, pc, tablet).

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperti richiesti

TIPOLOGIA DEL MODULO	“Consolidiamo le capacità logico matematiche - scientifiche”: 30 ore
DESCRIZIONE	Il modulo si prefigge di offrire agli studenti, attraverso laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche, di affrontare problemi matematici-scientifici significativi, collegati con la ricerca, con l'esperienza quotidiana, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e interdisciplinare. La finalità di tali laboratori è il miglioramento della preparazione richiesta per l'accesso ai corsi di laurea delle facoltà scientifiche. Il modulo si articola in lezioni teoriche di Matematica e Fisica ed esercitazioni pratiche di addestramento ai test. Si creeranno per gli studenti occasioni per affrontare problemi e situazioni di apprendimento per la preparazione richiesta per l'accesso alle varie facoltà scientifiche, stimolandoli a riflettere sulla propria preparazione, nonché a completarla, se necessario, con la guida dei docenti, attraverso materiali didattici specifici e percorsi individualizzati. Le attività sono messe in relazione con gli obiettivi e il curriculum scolastico, nonché con la preparazione per l'esame di Stato.
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto d'Istruzione Superiore “Q. Cataudella”
DESTINATARI	Alunni e alunne dell'Istituto con priorità per quelli delle classi quinte di tutti gli indirizzi.
PERIODO DI SVOLGIMENTO	gennaio 2019 – maggio 2019
REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER GLI ESPERTI	Docenti universitari con priorità per quelli con Laurea in Matematica e in Fisica con esperienze di docenza in corsi organizzati da enti per la preparazione ai test di ingresso universitari per i moduli riguardanti: logica, matematica e fisica.

TIPOLOGIA DEL MODULO	“Perfezioniamo le capacità logico - deduttive”: 30 ore
DESCRIZIONE	La finalità del modulo è il miglioramento della preparazione richiesta per l'accesso ai corsi di laurea delle facoltà scientifiche. Il modulo si articola in lezioni teoriche di ragionamento logico ed esercitazioni pratiche di addestramento ai test. Si creeranno per gli studenti occasioni per affrontare problemi e situazioni di apprendimento per la preparazione richiesta per l'accesso alle varie facoltà, stimolandoli a riflettere sulla propria preparazione, nonché a completarla, se necessario, con la guida dei docenti, attraverso materiali didattici specifici e percorsi individualizzati. Le attività sono

	messe in relazione con gli obiettivi e il curriculum scolastico, nonché con la preparazione per l'esame di Stato.
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella"
DESTINATARI	Alunni e alunne dell'Istituto con priorità per quelli delle classi quinte di tutti gli indirizzi
PERIODO DI SVOLGIMENTO	gennaio 2019 – maggio 2019
REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER GLI ESPERTI	Docenti universitari con priorità per quelli con Laurea in Matematica e in Fisica con esperienze di docenza in corsi organizzati da enti per la preparazione ai test di ingresso universitari per i moduli riguardanti: logica, matematica e fisica.

TITOLO DEL MODULO	"Orientiamoci verso il mondo del lavoro": 30 ore
DESCRIZIONE	Il progetto prevede percorsi di conoscenza del mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile, al fine di maturare la capacità di operare scelte consapevoli per i percorsi di studio, alternanza scuola-lavoro e sviluppo personale e professionale attraverso il lavoro. I progetti potranno anche comprendere percorsi di introduzione alle competenze necessarie nei settori, nelle professioni e nelle carriere.
SEDE DI SVOLGIMENTO	Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella"
DESTINATARI	Alunni e alunne dell'Istituto con priorità per quelli delle classi quinte di tutti gli indirizzi
PERIODO DI SVOLGIMENTO	gennaio 2019 – maggio 2019
REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER GLI ESPERTI	Docenti universitari esperti in tematiche relative al mercato del lavoro e delle innovazioni dell'economia.

Funzioni dell' Esperto nei progetti PON-FSE

- provvede alla progettazione dei percorsi formativi nonché all'analisi delle competenze in ingresso, in itinere e finali, alla verifica e alla valutazione finale
- coordina il corso in sintonia con i tutor,
- predispone le tracce di valutazione del corso da fornire al valutatore.
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto all'uopo costituito sotto la direzione del Dirigente Scolastico;
- assicura la propria presenza agli incontri secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- produce la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del Ministero per la parte di competenza.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio prescelto per l'aggiudicazione del servizio di cui all'articolo 1 è quello della Offerta economicamente più vantaggiosa rispetto alla base di gara, ai sensi dell'articolo 95, comma 3, del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

Art. 3 Importo

Il compenso per ciascuno dei tre moduli che verrà corrisposto all'Ente Universitario sarà pari a € 2.100,00 comprensivo di IVA, corrispondente ad un importo orario di € 70,00 onnicomprensivo.

L'ente universitario dovrà fornire per ogni esperto individuato per l'espletamento di ciascun modulo il curriculum vitae da inserire nella piattaforma INDIRE- PON 2020.

Art. 4 Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata entro 120 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva lettera di invito.

Art. 6 Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento Prof. Giannone Vincenzo, Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Q. Cataudella" di Scicli (Rg).

Art. 7 Pubblicazione

La presente determinazione a contrarre sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto agli indirizzi:

http://www.istitutocataudella.it/determine_dirigenziali.html

<http://www.istitutocataudella.it/bandi.html>

<http://www.istitutocataudella.it/pon.html>

http://www.istitutocataudella.it/amministrazione_trasparente.html

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Giannone

