



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 – Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

Prot. n. 8267/B6

Scicli, 17/10/2017

All'albo pretorio on line
(Fondi strutturali europei)
Al sit web dell'Istituto
(Amministrazione trasparente)
Al fascicolo PON
SEDE

Oggetto: *Selezione Tutor PON - FSE a.s. 2017/2018*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **LA SCUOLA CHE INCLUDE**, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-488, CIG ZF82056B8A, CUP F49G17000370007, importo autorizzato Euro 44.801,10*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31698, del 24/07/2017, all'espletamento del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-488;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 8165/B6 del 16/10/2017;

- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 e la situazione finanziaria alla data del 17/10/2017;
- **Visto** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- **Visto** l'art. 52, comma 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **Visto** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
 - la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
 - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- **Visto** che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali TUTOR nei seguenti moduli autorizzati:
 - “Scuola aperta sabato pomeriggio 1”: 30 ore
 - “Scuola aperta sabato pomeriggio 2”: 30 ore
 - “Certifichiamo le competenze linguistiche in Inglese B2”: 60 ore
 - “Patente ECDL”: 60 ore
 - “Recuperiamo la matematica”: 30 ore
 - “Prepariamoci alla prova Invalsi di Italiano”: 30 ore
 - “Prepariamoci alla prova Invalsi di Matematica”: 30 ore
- **Vista** la deliberazione del Collegio dei docenti n. 35 del 16/10/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, anno scolastico 2017/2018, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti esterni, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Vista** la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 110 del 16/10/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, anno scolastico 2017/2018, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti esterni, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e ss. mm. ii.;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione
 - o prot. 3131 del 16/03/2017, “Adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020”;
 - o prot. 34815 del 02/08/2017, “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti”;
 - o prot. 35926 del 21/09/2017, “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, errata corrige”;

emette il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione ed il reclutamento di tutor docenti interni per ricoprire incarichi di docenza nella realizzazione del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, anno scolastico 2017/2018.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

I moduli autorizzati nel progetto, assieme all'attività didattica quotidiana, hanno come scopo precipuo la formazione di individui che siano in grado di prendere decisioni motivate, libere e responsabili.

Questi percorsi faranno sì che gli alunni possano vivere sempre più la scuola a tempo pieno, vedendola come un luogo proprio, un luogo di piacevole convivenza e condivisione. La proposta progettuale si prefigge, come priorità, la riduzione della dispersione scolastica e il successo formativo degli alunni. Con i moduli “Scuola aperta sabato pomeriggio” la scuola, usufruendo delle proprie strutture (palestra, pista di atletica ed altri strumenti didattici) si apre al territorio coprendo la mancanza di strutture sportive all'interno del comune di Scicli. Tutti gli altri moduli inseriti nel piano mirano a raggiungere priorità e traguardi del RAV sulla base delle quali è stato sviluppato il Piano di Miglioramento e il PTOF .

Le metodologie di insegnamento saranno adattate ai diversi moduli. Si cercherà di realizzare il coinvolgimento e la motivazione degli studenti attraverso vari modi: metodi induttivi, strategie partecipative, didattica laboratoriale, uso delle nuove tecnologie.

Nei moduli collegati al potenziamento della lingua italiana e delle abilità matematiche saranno trattati tematiche e problemi ispirati a situazioni reali, proponendo percorsi diversificati per valorizzare le diverse intelligenze degli studenti e prevenire fenomeni di disaffezione allo studio o di dispersione scolastica. In particolare, si punterà su una tecnica di insegnamento per scoperta, attuata attraverso lavori individuali o di gruppo.

Per i moduli inerenti alle certificazioni linguistiche ed informatiche l'uso dei laboratori sarà fondamentale per il raggiungimento delle competenze richieste.

Per i moduli “Scuola aperta sabato pomeriggio” saranno organizzate attività ludico-sportive al fine di un maggior coinvolgimento soprattutto degli alunni a rischio di dispersione.

Tutti i moduli prevedono innovazioni sia didattiche sia strumentali. Tutte le attività progettuali saranno accompagnate dall'utilizzo di sussidi didattici multimediali (lim, pc, tablet)

OBIETTIVI FORMATIVI E DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI CON TIPOLOGIA DI TUTOR

| | |
|---|--|
| TITOLO DEL MODULO | “Scuola aperta sabato pomeriggio 1 ”: 30 ore |
| DESCRIZIONE | Si propone di coinvolgere il maggior numero di studenti in attività sportive il sabato pomeriggio, non a fine agonistico bensì per riconoscere la valenza del gioco-sport e per favorire l'incontro e la socializzazione in situazioni di confronto che stimolino il rispetto delle regole, nonché per promuovere l'attività motoria come stile di vita. |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore “Q. Cataudella”, sede di Scicli |
| DESTINATARI | Alunni dell'Istituto con priorità per alunni con medie dei voti più basse |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | novembre 2017 – maggio 2018 |
| COMPENSI ORARI | €. 30,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in scienze motorie o, in caso di mancanza di candidati con detto requisito, altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado |

| | |
|--------------------------|---|
| TITOLO DEL MODULO | “Scuola aperta sabato pomeriggio 2 ”: 30 ore |
| DESCRIZIONE | Si propone di coinvolgere il maggior numero di studenti in attività sportive il sabato pomeriggio, non a fine agonistico bensì per riconoscere la valenza del gioco-sport e per favorire l'incontro e la socializzazione in situazioni di confronto che stimolino il rispetto delle |

| | |
|---|--|
| | regole, nonché per promuovere l'attività motoria come stile di vita. |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella", sede di Scicli |
| DESTINATARI | Alunni dell'Istituto con priorità per alunni con medie dei voti più basse |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | novembre 2017 – maggio 2018 |
| COMPENSI ORARI | €. 30,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in scienze motorie o, in caso di mancanza di candidati con detto requisito, altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado |

| | |
|---|--|
| TITOLO DEL MODULO | “Certifichiamo le competenze linguistiche in Inglese B2”: 60 ore |
| DESCRIZIONE | Mira al potenziamento ed allo sviluppo delle competenze chiave della lingua inglese, per favorire l'acquisizione di adeguate conoscenze, competenze e abilità linguistiche. Si realizzeranno percorsi formativi finalizzati al conseguimento del livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (Livello di certificazione B2 – Certificazione Cambridge Ucles). |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella", sede di Scicli |
| DESTINATARI | n. 30 alunni dell'Istituto |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | novembre 2017 – maggio 2018 |
| COMPENSI ORARI | €. 30,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in lingua e letteratura straniera, inglese |

| | |
|---|---|
| TIPOLOGIA DEL MODULO | “Patente ECDL”: 60 ore |
| DESCRIZIONE | Mira all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze informatiche chiave per l'acquisizione della patente europea ECDL. |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella", sede di Scicli |
| DESTINATARI | n. 30 alunni dell'Istituto |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | novembre 2017 – maggio 2018 |
| COMPENSI ORARI | €. 30,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in matematica o informatica o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado con competenze specifiche rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo |

| | |
|---|--|
| TIPOLOGIA DEL MODULO | “Recuperiamo la matematica”: 30 ore |
| DESCRIZIONE | Mira al recupero, all'approfondimento ed allo sviluppo delle competenze chiave della matematica, per favorire l'acquisizione di adeguate conoscenze, competenze e abilità matematiche. |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella", sede di Scicli |
| DESTINATARI | Alunni e alunne delle classi prime e seconde dell'Istituto con priorità per quelli delle seconde degli indirizzi ITE, IPSA e ITA con medie dei voti più basse |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | novembre 2017 – maggio 2018 |
| COMPENSI ORARI | €. 30,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in matematica |

| | |
|-----------------------------|---|
| TIPOLOGIA DEL MODULO | “Prepariamoci alla prova Invalsi di Matematica”: 30 ore |
| DESCRIZIONE | Mira al recupero, all'approfondimento ed allo sviluppo delle competenze chiave della matematica, per favorire l'acquisizione di |

| | |
|---|---|
| | adeguate conoscenze, competenze e abilità matematiche, anche al fine della preparazione per le prove INVALSI. |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella", sede di Scicli |
| DESTINATARI | Alunni e alunne delle classi prime e seconde dell'Istituto con priorità per quelli delle seconde degli indirizzi ITE, IPSA e ITA con medie dei voti più basse |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | novembre 2017 – maggio 2018 |
| COMPENSI ORARI | €. 30,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in matematica |

| | |
|---|--|
| TIPOLOGIA DEL MODULO | "Prepariamoci alla prova Invalsi di Italiano": 30 ore |
| DESCRIZIONE | Mira al recupero, all'approfondimento ed allo sviluppo delle competenze chiave dell'italiano, per favorire l'acquisizione di adeguate conoscenze, competenze e abilità in italiano, anche al fine dell'inserimento degli alunni extracomunitari e della preparazione per le prove INVALSI. |
| SEDE DI SVOLGIMENTO | Istituto d'Istruzione Superiore "Q. Cataudella", sede di Scicli |
| ESPERTI DA SELEZIONARE | 1 esperto in lingua e letteratura italiana, con competenze sulla didattica per alunni extracomunitari e sulle prove INVALSI |
| DESTINATARI | Alunni e alunne delle classi prime e seconde dell'Istituto con priorità per quelli delle seconde degli indirizzi ITE, IPSA e ITA con medie dei voti più basse |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | Novembre 2013 – maggio 2014 |
| COMPENSI ORARI | €. 70,00 per ora onnicomprensivi |
| REQUISITI E TITOLI RICHIESTI PER I TUTOR | Laurea in lettere o altro titolo di studio valido per l'insegnamento dell'italiano nelle scuole secondarie di secondo grado |

REGOLAMENTO TUTOR

Per tutti i profili di tutoraggio si richiedono **competenze informatiche** per la gestione del progetto sulla piattaforma on-line del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Non è possibile svolgere più di un incarico di esperto, tutor, facilitatore o valutatore in questa Istituzione scolastica nello stesso anno scolastico. Un incarico aggiuntivo può essere affidato solo nel caso che per una funzione non sia disponibile nessun altro candidato.

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto all'uopo costituito sotto la direzione del Dirigente Scolastico;
- assicurare la propria presenza agli incontri che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurare la regolare compilazione della piattaforma on-line del Ministero per la parte di competenza.

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico pomeridiano, nella sede dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Q. Cataudella" di Scicli e nelle località indicate nei vari moduli, presumibilmente nel periodo da novembre 2017 a maggio 2018.

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con l'importo lordo previsto dai PON - FSE per ogni ora di incarico effettivamente svolta, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Il corrispettivo pattuito si intenderà onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Essendo inoltre la prestazione in argomento effettuata in un corso di formazione realizzato con finanziamenti pubblici ed essendo lo scrivente Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga. Potranno essere corrisposti anticipi in base alle insindacabili priorità di spesa stabilite dal Gruppo Operativo di Progetto.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale.

Funzioni del Tutor nei progetti PON

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del progetto [...]. Il personale tecnico – non docente – non può svolgere l'attività di tutor didattico [...]. Il tutor viene nominato [...] con incarico del Dirigente scolastico [...].

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione [nuova delicata funzione, che prevede buone conoscenze informatiche – ndr];
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

CRITERI DI SELEZIONE PER I TUTOR DOCENTI INTERNI

Le selezioni dei tutor avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, a giudizio del Gruppo Operativo di Progetto, anche attraverso un colloquio teso ad accertare la conoscenza delle linee guida per quanto riguarda il ruolo del tutor e le competenze informatiche possedute, anche in riferimento alla capacità di gestione della piattaforma informatica del portale PON del M.I.U.R.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

| TITOLI | PUNTEGGI |
|---|---|
| Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado e specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione) | Laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode |

| | |
|---|---|
| | <p>o, laddove previsto Diploma di Istr. Sec. Sec. Grado Punti 1 36-40/60 o 60-68/100 Punti 2 41-45/60 o 69-77/100 Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100</p> |
| Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Annuale punti 1 Biennale punti 2 Triennale punti 3 Max 1 titolo valutabile |
| Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Punti 3 |
| Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 6 |
| Esperienza di docenza in Università, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 6 |
| Esperienze professionali (in qualità di esperto o tutor) in progetti P.O.N. e P.O.R. / F.S.E. | Punti 2 per ogni progetto fino ad un max di punti 6 |
| Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL) | Punti 2 |

A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato più giovane.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno esser indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Q. Cataudella", Viale dei Fiori n° 13 - 97018 SCICLI (RG)** e dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12:00 del giorno 4 novembre 2017 (*Non fa fede il timbro postale*).

Sulla busta devono essere indicati gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto.

L'istanza dovrà essere corredata da:

1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
4. griglia di valutazione tutor docenti interni, compilata nella colonna A.

L'inizio dei moduli sarà comunicato per via telematica in tempo utile a tutti gli esperti selezionati ed agli iscritti partecipanti.

Copia del presente bando e del modello di domanda vengono pubblicati in data odierna all'albo pretorio on line dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocataudella.it/pon.html> e sul sito dell'Istituto all'indirizzo <http://www.istitutocataudella.it/amministrazionetrasparente.html>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Giannone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Q. CATAUDELLA”

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 – Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

**Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor docenti interni
per il Programma Operativo Nazionale**

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016, a.s. 2017/2018

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto d'Istruzione Superiore

“Q. Cataudella”

Viale dei Fiori n.13, 97018 SCICLI (RG)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ prov. di _____ il _____, CF _____ residente a _____ prov di _____ via _____ n. _____ c.a.p. _____ tel. _____ indirizzo e-mail _____ avendo preso visione del bando per la selezione dei tutor docenti interni per Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico del MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, progetto **LA SCUOLA CHE INCLUDE, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-488,**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor docente interno del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, a.s. 2017/2018, per il/i seguente/i modulo/i:

| | |
|--|--------------------------|
| “Scuola aperta sabato pomeriggio 1”: 30 ore | <input type="checkbox"/> |
| “Scuola aperta sabato pomeriggio 2”: 30 ore | <input type="checkbox"/> |
| “Certifichiamo le competenze linguistiche in Inglese B2”: 60 ore | <input type="checkbox"/> |
| “Patente ECDL”: 60 ore | <input type="checkbox"/> |
| “Recuperiamo la matematica”: 30 ore | <input type="checkbox"/> |

| | |
|--|--------------------------|
| “Prepariamoci alla prova Invalsi di Italiano”: 30 ore | <input type="checkbox"/> |
| “Prepariamoci alla prova Invalsi di Matematica”: 30 ore | <input type="checkbox"/> |

Segnare con una croce il/i modulo/i per cui si vuole partecipare

Il sottoscritto dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e d dalla normativa e dal bando di selezione prot. n. 8267/B6 del 17/10/2017. Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
2. fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione;
3. griglia di valutazione tutor, compilata nella colonna A.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA _____

FIRMA



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Q. CATAUDELLA”

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 – Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

Domanda di partecipazione alla selezione dei tutor docenti interni
per il Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016, a.s. 2017/2018

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR DOCENTI INTERNI

Compilare la colonna A.

| TITOLI | PUNTEGGI | A (a cura del tutor) | G.O.P. |
|---|--|----------------------|--------|
| Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado e specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione) | Diploma di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode o, laddove previsto Diploma di Istr. Sec. Sec. Grado Punti 1 36-40/60 o 60-68/100 Punti 2 41-45/60 o 69-77/100 Punti 3 46-50/60 o 78-86/100 Punti 4 51-55/60 o 87-93/100 Punti 5 56-59/60 o 94-99/100 Punti 6 60/60 o 100/100 | | |
| Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Annuale punti 1 Biennale punti 2 Triennale punti 3 Max 1 titolo valutabile | | |
| Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Punti 1 | | |
| Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale, specifica rispetto ai contenuti didattici | Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 6 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| del modulo formativo e di cui al bando di selezione | | | |
| Esperienza di docenza in Università, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione | Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 6 | | |
| Esperienze professionali (in qualità di esperto o tutor) in progetti P.O.N. e P.O.R. / F.S.E. | Punti 2 per ogni progetto fino ad un max di punti 6 | | |
| Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL) | Punti 2 | | |
| TOTALE | | | |

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del bando di selezione prot. n. 8267/B6 del 17/10/2017 e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione dei tutor docenti interni per Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Avviso pubblico del MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, progetto **LA SCUOLA CHE INCLUDE, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-488** di cui al bando di selezione prot. n. 8267/B6 del 17/10/2017.

DATA _____

FIRMA
