



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"**

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B  
Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N  
Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G  
Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it  
Pec: [rgis00800b@pec.istruzione.it](mailto:rgis00800b@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.istitutocataudella.it](http://www.istitutocataudella.it)

Prot. n.

Scicli, 17/02/2018

Al Prof. Pitrolo Giuseppe  
Al Fascicolo Personale  
Al Fascicolo P.O.N.  
All'albo pretorio on line  
(Fondi strutturali europei)  
Al sit web dell'Istituto  
(Amministrazione trasparente)  
SEDE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
"Q. CATAUDELLA" SCICLI (RG)  
N° Prot.: 0001200  
del 17/02/2018 Uscita  
B/6

**Oggetto: P.O.N. – F.S.E. nomina Tutor modulo: “Potenziamo le nostre competenze linguistiche B2”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255.**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto “Consolidiamo le competenze di base”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255, CIG ZE4220A04D, CUP F45B18000000007, importo autorizzato Euro 44.827,60*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017, all'espletamento del progetto “Consolidiamo le competenze di base”, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255;

- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 391/B6 del 18/01/2018;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;
- **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

**“Raccontiamo il nostro territorio”**: 30 ore

**“Matematica nel quotidiano”**: 30 ore

**“Potenziamo le nostre competenze linguistiche B2”**: 100 ore

**“Potenziamo le nostre competenze linguistiche livello B1”**: 100 ore

- **Vista** la deliberazione del Collegio dei docenti n. 42 del 18/01/2018, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Consolidiamo le competenze di base”, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Vista** la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 117 del 18/01/2018, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Consolidiamo le competenze di base”, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Edizione 2017, Prot. n. AOODGEFID/0001498 del 9 Febbraio 2018;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **Visto** l'Avviso pubblico per la selezione di tutor PON – FSE, prot. n. 870/B6 del 05/02/2018;
- **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;
- **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'avviso pubblico prot. n. 870/B6 del 05/02/2018 di cui sopra;

#### *Nomina*

il Prof. Pitrolo Giuseppe quale Tutor del modulo del progetto P.O.N. – F.S.E. **“Potenziamo le nostre competenze linguistiche B2”**, per numero di ore 100 (cento) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

#### **Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del progetto [...]. Il personale tecnico – non docente – non può svolgere l'attività di tutor didattico [...]. Il tutor viene nominato [...] con incarico del Dirigente scolastico [...].

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione [nuova delicata funzione, che prevede buone conoscenze informatiche – ndr];
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;