



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

Prot. n.

Scicli, 17/02/2018

Alla Prof.ssa Occhipinti Catia

Al Fascicolo Personale

Al Fascicolo P.O.N.

All'albo pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

Al sit web dell'Istituto

(Amministrazione trasparente)

SEDE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SECONDARIA SUPERIORE
"Q. CATAUDELLA" SCICLI (RG)
N° Prot.: 0001174
del 17/02/2018 Uscita
B/6

Oggetto: P.O.N. – F.S.E., nomina del Valutatore, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto “Consolidiamo le competenze di base”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255, CIG ZE4220A04D, CUP F45B18000000007, importo autorizzato Euro 44.827,60

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori, staff - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017, all'espletamento del progetto “Consolidiamo le competenze di base”, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-255;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 391/B6 del 18/01/2018;

- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018;
- **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Raccontiamo il nostro territorio”: 30 ore

“Matematica nel quotidiano”: 30 ore

“Potenziamo le nostre competenze linguistiche B2”: 100 ore

“Potenziamo le nostre competenze linguistiche livello B1”: 100 ore

- **Vista** la deliberazione del Collegio dei docenti n. 42 del 18/01/2018, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Consolidiamo le competenze di base”, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Vista** la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 117 del 18/01/2018, con la quale è stato approvato l'espletamento del progetto “Consolidiamo le competenze di base”, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant'altro necessario per l'avvio delle attività corsuali;
- **Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Edizione 2017, Prot. n. AOODGEFID/0001498 del 9 Febbraio 2018;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **Visto** l'Avviso pubblico per la selezione del facilitatore e del valutatore PON – FSE, prot. n. 868/B6 del 05/02/2018;
- **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;
- **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'avviso pubblico prot. n. 868/B6 del 05/02/2018 di cui sopra;

Nomina

la Prof.ssa Occhipinti Catia quale Valutatore del P.O.N. – F.S.E. “Consolidiamo le competenze di base” e componente della Commissione e Gruppo Operativo di Progetto, per numero di ore 91 (novantuno) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo di € 17,50 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Gli importi verranno erogati in misura proporzionale alla frequenza degli alunni iscritti ai moduli fino al massimo delle ore di cui sopra.

Funzioni del Valutatore nei progetti PON /FSE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verifica, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Prevede momenti di valutazione formative e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti.

Data e firma per ricevuta



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo Giannone)