



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: [rgis00800b@istruzione.it](mailto:rgis00800b@istruzione.it)

Pec: [rgis00800b@pec.istruzione.it](mailto:rgis00800b@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.istitutocataudella.it](http://www.istitutocataudella.it)

Prot. n. 9339/B6

Scicli, 11/11/2017

Alla Prof.ssa Occhipinti Catia

Al Fascicolo Personale

Al Fascicolo P.O.N.

All'albo pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

SEDE

**Oggetto: P.O.N. – F.S.E. anno scolastico 2017/2018, nomina del Valutatore.**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto LA SCUOLA CHE INCLUDE, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-488, CIG ZF82056B8A, CUP F49G17000370007, importo autorizzato Euro 44.801,10*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31698, del 24/07/2017, all'espletamento del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-488;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 8165/B6 del 16/10/2017 ;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 e la situazione finanziaria alla data del 17/10/2017;
- **Visti** i seguenti moduli autorizzati:  
“Scuola aperta sabato pomeriggio 1”: 30 ore

**“Scuola aperta sabato pomeriggio 2”:** 30 ore

**“Certifichiamo le competenze linguistiche in Inglese B2”:** 60 ore

**“Patente ECDL”:** 60 ore

**“Recuperiamo la matematica”:** 30 ore

**“Prepariamoci alla prova Invalsi di Italiano”:** 30 ore

**“Prepariamoci alla prova Invalsi di Matematica”:** 30 ore

- **Vista** la deliberazione del Collegio dei docenti n. 35 del 16/10/2017, con la quale è stato approvato l’espletamento del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, anno scolastico 2017/2018, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti esterni, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant’altro necessario per l’avvio delle attività corsuali;
- **Vista** la deliberazione del Consiglio d’Istituto n. 110 del 16/10/2017, con la quale è stato approvato l’espletamento del progetto “LA SCUOLA CHE INCLUDE”, anno scolastico 2017/2018, la pubblicazione dei bandi di selezione del facilitatore, del valutatore, degli esperti esterni, dei tutor interni, il reclutamento degli allievi e quant’altro necessario per l’avvio delle attività corsuali;
- **Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 impartite dall’Ufficio in essere presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 e ss. mm. ii.;
- **Viste** le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **Visto** l’Avviso pubblico per la selezione del facilitatore e del valutatore PON – FSE, anno scolastico 2017/2018, prot. n. 8268/B6 del 17/10/2017;
- **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l’inserimento nella relativa graduatoria;
- **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall’avviso pubblico prot. n. 8268/B6 del 17/10/2017 di cui sopra;

#### **Nomina**

la Prof.ssa Occhipinti Catia quale Valutatore del P.O.N. – F.S.E. e componente della Commissione e Gruppo Operativo di Progetto, anno scolastico 2017/2018, per numero di ore 96 (novantasei) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo di € 17,50 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Gli importi verranno erogati in misura proporzionale alla frequenza degli alunni iscritti ai moduli fino al massimo delle ore di cui sopra.

#### **Funzioni del Valutatore nei progetti PON /FSE**

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l’attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verifica, in itinere ed ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi;
- Prevede momenti di valutazione formative e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti.

**Data e firma per ricevuta**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo Gianhona)